



NEDERLANDSE MILITAIREN NAAR MALI

19 oktober jl. opende de Volkskrant met de kop 'Militairen naar Mali. Kabinet stuurt aan op een missie, maar het wordt wel een zeer gevaarlijke'. De Fransen hebben in januari van dit jaar op eigen initiatief de operatie 'Serval' ingezet, waarbij de Jihadistische rebellen zijn verdreven uit de steden Timboektoe, Gao en Kidal. Zij wilden daarnaast helpen de eenheid binnen Mali te herstellen en de internationale interventie voor te bereiden. Deze VN vredesmissie MINUSMA staat onder leiding van voormalig minister Bert Koenders. Koenders heeft herhaaldelijk en op meerdere momenten gevraagd om deelname van Nederland.

In het artikel van de Volkskrant schetsen de redacteurs hoe de slepende politieke besluitvorming dit jaar heeft geleid tot de situatie, dat de relatief makkelijke en minder gevaarlijke taken zoals trainingen, al vergeven zijn aan de andere EU staten.

Als het kabinet binnenkort overeenstemming zou bereiken over deelname aan de missie en het parlement zou dit steunen, dan betekent dit dat de Nederlandse militairen in een gevechtssituatie terecht komen. De militaire commando's, apachepiloten en inlichtingenofficieren wacht dan een zware taak in een bijzonder gevaarlijk en onherbergzaam gebied. **LB**
(Bron: Volkskrant 19 oktober 2013)

BERICHT UIT ENDÉ

Op 19 oktober ontvingen wij een brief van het Comité de Gestion Scolaire waarin zij ons informeerden over de komst van de nieuwe president Ibrahim Boubacar Keita. Zij melden dat Keita op democratische wijze gekozen is en dat momenteel de orde begint terug te keren in Mali. Het schooljaar is 1 oktober weer begonnen met 533 leerlingen in de basisschool, 261 jongens en 272 meisjes, zeven leerkrachten, inclusief de directeur. De Seconde Cycle heeft 400 leerlingen en vijf docenten, inclusief de directeur. Wij doen navraag naar de verdeling jongens, meisjes.

Helaas heeft Oumarou Uro-Ogon, die directeur was van de Seconde Cycle, de school verlaten. Hij is gepromoveerd naar de CAP, de schoolbegeleidingsdienst. Een verlies voor de school, want wij hebben hem leren kennen als een zeer bevlogen en inspirerende docent en een geweldige pedagoog. Ten tijde van de uitwisseling heeft hij een belangrijke rol gespeeld in de communicatie tussen onze jongeren van beide landen. We zullen hem missen, mille fois merci Oumarou!! Er is een interim directeur aangesteld, Samba Kébé.

Na de oorlog is er op school een nieuw project gestart: 'Un élève, un arbre'. 533 bomen zijn er nu geplant op het terrein van de school, die echter allemaal beschermd moeten worden, omdat jonge bomen zeer kwetsbaar zijn. Als altijd woorden van dank aan alle geëngageerde donateurs en een groet van de bevolking van Endé. **LB**



WERELDMEISJESDAG

11 oktober jl. was het Wereldmeisjesdag onder het motto: "Zij maakt het verschil". Hoe kun je meisjes in ontwikkelingslanden structureel verder helpen? Onderwijs is een belangrijke sleutel tot verbetering van haar positie. Inmiddels doorlopen wereldwijd ongeveer evenveel meisjes als jongens de basisschool. Zo ook in ons dorp Endé. Sedert de start van onze samenwerking met de Ecole Fondamentale, ruim 13 jaar geleden, heeft het leerkrachtenteam zich enorm ingespannen ouders te overtuigen van het belang hun dochters naar school te laten gaan. Zij konden eigenlijk moeilijk gemist worden bij de werkzaamheden op en rond het erf.

Aanvankelijk was een smeermiddel in de vorm van olie een doorslaggevende factor, later raakte de bevolking van Endé steeds meer geïnteresseerd en betrokken bij de school en was de olie niet meer nodig.

In de Seconde Cycle (het Voortgezet Onderwijs) is de situatie meer ongelijk. Meer jongens dan meisjes bezoeken de school en/of meisjes haken om diverse redenen (trouwen, zwangerschap, werk in het gezin) eerder af.

De Kinderrechtenalliantie, waarin onder meer Plan Nederland, Child Helpline International (CHI) en Defence for Children verenigd zijn, wil verandering brengen in deze ongelijke situatie. Zij heeft daarvoor een 'Girl Power programma' ontwikkeld met het doel de achterstand van meisjes op allerlei terreinen weg te werken. Meisjes mét een opleiding trouwen later, krijgen minder kinderen, verdienen meer en investeren het grootste deel van hun inkomen in een betere toekomst voor hun kinderen. Met onze partners in Endé zijn wij ook veelvuldig over dit thema in gesprek. **LB**

(Bron: Unicef, www.childinfo.org; zinnig tekst&talk special 'Meisjes in ontwikkelingslanden')

DONATEUR WORDEN?
www.mali-waalsdorp.nl

RESULTAAT STICHTING MALI-WAALSDORP 2012

LASTEN		BATEN	
	euro		euro
Salaris juf Jackie Tee	1.095,00	Vaste donaties	1.414,50
Bureaunkosten	116,91	Incidentele donaties	370,00
Representatiekosten	150,04	Bijdrage VMW	600,00
Telefoon-, porto-, bankkosten	140,31	Incidentele baten	13,50
Noodvoedselhulp	5.000,00	Noodvoedselhulp	2.115,47
Resultaat	- 1.482,13	Rente	506,66
TOTAAL	5.020,13	TOTAAL	5.020,13

BALANS STICHTING MALI-WAALSDORP 2012

DEBET		CREDIT	
	euro		euro
Saldo ASN	15.130,13	Reservering bouwkosten	2.533,08
Saldo ABN	321,27	Eigen vermogen	13.093,32
Voorraad Dogonboeken	175,00		
TOTAAL	15.626,40	TOTAAL	15.626,40

Wij, de leden van de kascommissie, hebben de jaarrekening 2012 van de Stichting Mali-Waalsdorp te Den Haag gecontroleerd.

Wij verklaren, dat het resultaat ad Euro 1.482,13 (verlies), en de op de balans opgevoerde banksaldi alsmede het eigen vermogen ad Euro 13.093,32 in overeenstemming zijn met onze bevindingen uit de controle van de administratie van 2012.

Edo ter Bals
Guus Maes
Leden kascommissie
Den Haag, 23 september 2013

CENTRAAL BUREAU FONSSENWERVING

Het Centraal Bureau Fondsenwerving (CBF) verzamelt ieder jaar de inzamelingsgegevens van de fondsenwervende instellingen. Stichting Mali-Waalsdorp stuurt jaarlijks de financiële gegevens door naar het CBF na goedkeuring door de kascommissie. Op basis hiervan wordt eenmaal per jaar door het CBF een zo goed mogelijk beeld gegeven van de resultaten van ongeveer 1000 fondsenwervende instellingen.

In het jaarverslag over 2011 staan wij als Stichting Mali-Waalsdorp vermeld tussen 844 instellingen die voor dat jaar hun financiële gegevens aangeleverd hadden. Wij zijn best trots, dat wij bijna een 100% score hebben qua ontvangen giften en uitgaven die besteed zijn aan de doelstellingen, te weten 93,1 %. Dit feit willen wij met u als donateurs graag delen.

Totaal baten uit eigen fondsenwerving €128.911,00 (A)
Besteed aan de doelstellingen €120.015,00 (B)
Kosten beheer, administratie €500,00 (B)

Resultaat A - 2xB = €8.396,00

Zodra het CBF de rapportage over 2012 stuurt zullen wij ook die gegevens vermelden in de eerstvolgende nieuwsbrief.

Naast de financiële gegevens vroeg het CBF deze keer ook alvast om het beleidsplan of hoofdlijnen van het beleidsplan, de bestuurssamenstelling, een omschrijving van het beloningssysteem (maar bij onze stichting is dat niet van toepassing) en een kort verslag van de uitgevoerde werkzaamheden.

Wij hebben hier gehoor aan gegeven, waardoor de gegevens voor 1-1-2014 gepubliceerd worden in het voor het publiek toegankelijke Register Goede Doelen. **IB**

ANBI

Per 1 januari 2014 worden Algemeen Nut Beogende Instellingen (ANBI's), waaronder onze stichting valt, verplicht gesteld de navolgende gegevens op internet te vermelden.

- Naam van de ANBI
- Rechtspersonen en Samenwerkingsverbanden
- Informatienummer (RSIN of fiscaal nummer, uittreksel KvK)
- Post-of bezoekadres
- E-mailadres
- Telefoonnummer
- Doelstelling
- Hoofdlijnen uit het actuele beleidsplan
- Bestuurssamenstelling en namen van de bestuurders
- Beloningbeleid (indien van toepassing)
- Verslag van de uitgevoerde werkzaamheden
- Financiële verantwoording

De meeste van bovengenoemde punten staan vermeld op de site van onze stichting, maar niet mooi gebundeld bij elkaar. Het bestuur (lees: Lilian & Ingrid) heeft de intentie een aparte rubriek te maken voor ANBI/ Register Goede Doelen, waar dan in één oogopslag alle informatie vermeld staat. Dit vraagt echter om een uitbreiding van de huidige website.

Zodra alles gerealiseerd is houden wij u via de actuele pagina van de site op de hoogte:
www.mali-waalsdorp.nl

De Belastingdienst publiceert een lijst met alle geregistreerde ANBI's op www.belastingdienst.nl **IB**



GEVRAAGD!

Vier laptops ten behoeve van het onderwijsteam van de Ecole Fondamentale in Endé.

Wie schaft er een nieuwe laptop aan en heeft nog een bruikbare, werkende laptop die hij/zij zou willen afstaan ten behoeve van de school in Mali?

GEKNIPT UIT DE NIEUWSBRIEF VAN MONTESSORISCHOOL WAALSDORP

Dinsdag 24 september stonden de activiteiten op school helemaal in het teken van Mali. We kunnen terugzien op een zeer geslaagde dag. De kleuters hebben o.a. Malinese thee met heel veel suiker gedronken en muziekinstrumenten gemaakt. De middenbouw heeft gekeken naar een film, waarin het spelen en leven van kinderen in Mali centraal staat. Daarna zijn ze aan de slag gegaan met het zelf maken en bedenken van spelletjes en speelgoed. In de bovenbouw zijn ze begonnen met het kijken naar een film, die een aantal jaren geleden gemaakt is ten tijde van de uitwisseling van Malinese kinderen uit Ende en Nederlandse kinderen. De kinderen konden na afloop van de film vragen stellen aan Dani, een van de deelnemers van dat uitwisselingsprogramma. In de klas hebben ze gewerkt aan het ontwerpen van Bogolan patronen en hebben ze met deze typisch Malinese modderverftechniek gewerkt.
www.waalsdorp.nl/actueel



MALINEES TELLEN EN THEEDRINKEN

Ti, Lohi, Tanou, Nahi, Nouné, oftewel één twee drie vier vijf. Tellen in de Dogontaal.

De kleuters van Montessorischool Waalsdorp vonden het moeilijk, maar dat mocht de pret in het geheel niet drukken tijdens de gastles die Ingrid en Lilian onlangs gaven. Het leven op en rond het erf stond centraal, dus er werd geoefend met water halen bij de put, het dragen van manden en teilen gevuld met water op de hoofden, het stampen en bereiden van gierst en muntthee, kortom allerlei zaken die voorbij komen bij de dagelijkse activiteiten op het erf. De foto die u hier ziet, waarbij de kinderen hun rechterhand tonen met een stempel erop, had te maken met de 'schone hand en de vieze hand'. Iemand een hand geven en eten opdienen gebeurt met rechts en billen poetsen met links.

De muntthee vonden de kinderen heel erg zoet. De tandarts hier zou niet blij zijn met deze gewoonte. Drie glaasjes thee krijg je te drinken in een hele ceremonie, waarbij het erg onbeleefd is als je deze zou onderbreken. Het eerste glaasje is niet zoet: 'bitter als de dood', het tweede iets zoeter: 'zacht als het leven', het derde en laatste glaasje is 'zoet als de liefde'. **LB**

'Heeft u ook op die ezel gereden?'

Ik moest even lachen. Het is een vraag die je in het dagelijks leven niet vaak hoort. 'Nee, maar op het paard dat jullie in de film zagen heb ik wel gezeten. Ik ben er zelfs vanaf gevallen.'

In kader van de Malidag kregen de bovenbouwklassen van Montessorischool Waalsdorp een film te zien die gemaakt was van het uitwisselingsproject Parapluie-Parasol. In dit project bracht een groep jongeren uit Mali twee weken in Nederland door. En vertrok een groep Nederlandse jongeren, waar ik ook deel van uit maakte, voor twee weken naar Mali. Een reis die op alle deelnemers een enorme indruk maakte. De film die van die reis gemaakt was, door Anne Quaedvlieg (oud-leerling van Montessorischool Waalsdorp) en Lisa van Duijvenbooden, werd tijdens de Malidag getoond aan de bovenbouw. Na het zien van de film kregen ze de kans aan mij vragen te stellen. 'Hoe zien de lessen eruit?' 'Wat eten ze daar?' 'Hebben ze daar ook gym?' 'Welk Nederlands eten vonden ze het lekkerst?' De contrasten die in de film te zien waren tussen Nederland en Mali maakte een hoop vragen los bij de leerlingen. Meer dan eens moest ik op weg naar de volgende klas, voordat alle vragen gesteld waren. Geweldig te merken hoe het zien van onze avonturen zeven jaar geleden zoveel los maakte.

Dani Bender, deelnemer Parapluie<>Parasol;
Uitwisselingsproject Mali-Nederland in 2007



MALIDAG WAALSDORP

De middenbouw kinderen hebben op de Malidag naast het programma in de klas, een dans workshop gevolgd. Zij leerden de verschillende Afrikaanse groeten. Afrikanen hebben veel met muziek, het is een vorm van communicatie. Wanneer Afrikanen elkaar begroeten dan doen ze dat met veel beweging en daarom leerden de middenbouw kinderen de verschillende groeten op muziek. De Afrikaanse boeren groeten elkaar anders dan het volk in de grote steden. De groet in de woestijnen is ook weer anders en zo waren er vele verschillende manieren om elkaar gedag te kunnen zeggen. De kinderen hebben met veel plezier en beweging aan deze workshop meegedaan. **Stephanie van de Pol**, middenbouwleidster Montessorischool Waalsdorp

COLOFON

Jaargang 12 nummer 1, november 2013

Bestuur:

Ingrid Bes (voorzitter, penningmeester), Lilian Boes (secretaris), Vré Hermans (vertaalster, lid)

Redactie nieuwsbrief:

Ingrid Bes
Lilian Boes
Vré Hermans
Dani Bender
Stephanie van de Pol
Bengt Verhoef (vormgeving)

Deze nieuwsbrief is een uitgave van:

Stichting Mali-Waalsdorp
www.mali-waalsdorp.nl
info@mali-waalsdorp.nl

Donaties: ASN Bank 98.17.54.074
KvK Haaglanden: 27 181388

